



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PINAL
GESTION ACADEMICA

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE

ASIGNATURA /AREA	Procesos Biológicos	GRADO:	9°
PERÍODO	segundo	AÑO:	2015

/COMPETENCIAS:

- Resolución de situaciones de la vida diaria aplicando las leyes de la herencia o leyes de Mendel
- Identificación de las características heredables ligadas a los cromosomas sexuales
- explicación de la diferencia entre genotipo, fenotipo, homocigoto, heterocigoto, alelos y la relación que existe entre estos y el ambiente

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR: taller y evaluación

TEMA(AS): herencia ligada a cromosomas sexuales, leyes de Mendel

1. Investiga y dibuja los diferentes tipos de cromosomas en los seres humanos
2. ¿Cómo se hereda el grupo sanguíneo en los humanos?
3. ¿Qué tipo de enfermedades o síndromes se presentan en los humanos relacionados con los cromosomas sexuales?
4. ¿Qué tipos de anomalías cromosómicas se presentan?
5. Realiza los ejercicios

RECURSOS: internet, libros, videos, revistas, explicaciones del profesor (pblaza@gmail.com)

OBSERVACIONES: El trabajo puede ser presentado a mano o computador, sin manchas, dobleces o arrugas, debe tener márgenes.

La evaluación será realizada durante la hora de clase podrá ser oral o escrita

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

28 de julio de 2015

FECHA DE SUSTENTACIÓN

31 de julio de 2015

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Paola Benicia Laza Martínez

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

- Una planta de jardín presenta dos variedades: una de flores rojas y hojas alargadas y otra de flores blancas y hojas pequeñas. El carácter color de las flores sigue una herencia intermedia, y el carácter tamaño de la hoja presenta dominancia del carácter alargado. Si se cruzan ambas variedades, ¿Qué proporciones genotípicas y fenotípicas aparecerán en la F2? ¿Qué proporción de las flores rojas y hojas alargadas de la F2 serán homocigóticas?
- En el visón el color de pelo es negro, platino (azul grisáceo) o zafiro (azul muy claro). En los cruzamiento que se detallan se obtuvieron los siguientes resultados en F1:

negro x zafiro : Todos negros.

negro x zafiro : 1/2 negros + 1/2 zafiros

negro x zafiro : 1/2 negros + 1/2 platino

zafiro x zafiro : Todos zafiro

platino x zafiro : 1/2 platino + 1/2 zafiro

¿Qué hipótesis explicaría mejor estos resultados?

- Al cruzar una gallina normal con un gallo paticorto salieron todos los gallitos normales y todas las gallinitas paticortas. Posteriormente se realiza la F2 y se obtiene que la mitad de los gallos y la mitad de las gallinas salen paticortas. Tratar de explicar estos resultados.
- Un cobaya de pelo blanco, cuyos padres son de pelo negro, se cruza con otro de pelo negro, cuyos padres son de pelo negro uno de ellos y blanco el otro. ¿Cómo serán los genotipos de los cobayas que se cruzan y de su descendencia?
- Un perro de pelo negro, cuyo padre era de pelo blanco, se cruza con una perra de pelo gris, cuya madre era negra. Sabiendo que el pelaje negro domina sobre el blanco en los machos, y que en las hembras negro y blanco presentan herencia intermedia, explica cómo serán los genotipos de los perros que se cruzan y qué tipos de hijos pueden tener respecto del carácter considerado.
- Una pareja en la que la visión de ambos es normal tiene cuatro hijos. En ellos y en sus descendientes se aprecian las siguientes características:
 - a. Una hija con visión normal, que tiene un hijo normal y un hijo y una hija daltónica.
 - b. Una hija con visión normal, que tiene tres hijas y dos hijos normales.
 - c. Un hijo daltónico, con dos hijas normales.
 - d. Un hijo normal, con dos hijos y dos hijas normales.
- Suponga que en algunas razas de perros, el pelo rizado (**R**) domina sobre el pelo liso (**r**). En otro cromosoma se localiza la característica de ladrar cuando los perros siguen un rastro y es producida por un gen dominante (**L**) mientras que su alelo recesivo codifica para el carácter silencioso (**l**). Ambas características segregan de forma independiente. Si usted quisiera tener cachorros de pelo rizado y ladrones y también de pelo lacio y silencioso ¿Cómo deberían ser los progenitores?